

**ESTATE
RAGAZZI
TORINO**



**ME
LO
DY**

SCHEDA PROGETTO CENTRO ESTIVO MELODY (SCUOLE BEATA VERGINE DI CAMPAGNA E DON MURIALDO)

PRESENTAZIONE DELL'ENTE:

L'associazione sportiva dilettantistica e culturale Melody nasce nell'anno 2004. La volontà e l'entusiasmo di chi, fino ad allora, aveva collaborato con diverse associazioni sportive si trasformano in vera passione, professionalità e determinazione. Poco per volta ci siamo fatti conoscere e abbiamo costruito qualcosa di molto positivo insieme. L'associazione Melody è un ente senza finalità di lucro, che opera nei settori dello sport, dell'arte e della cultura visti come mezzo di formazione psico-fisica e morale e rifiuta qualsiasi forma di discriminazione economica e sociale. Mediante l'utilizzo e la gestione di strutture ed attrezzature sul territorio intende contribuire allo sviluppo ed alla promozione delle attività motorie e sportive in ogni loro forma possibile. La passione per l'insegnamento e la professionalità di tutti i suoi collaboratori costituiscono la base del successo e della continua crescita dell'associazione stessa. Laureandi e laureati SUISM, diplomati ISEF, laureandi e laureati in SCIENZE DELLA FORMAZIONE, insegnanti e ballerini professionisti presso importanti Scuole di danza, questi sono i nostri collaboratori, preparati ed esperti nel settore dell'insegnamento della danza e dello sport in genere.

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA':

La proposta educativa del centro estivo si articola in una programmazione settimanale equilibrata, che alterna attività ludico-didattiche, esperienze laboratoriali, momenti di gioco libero e strutturato, uscite sul territorio e attività outdoor. Tutte le attività sono progettate in coerenza con i principi educativi di *Estate Ragazzi* e mirano a favorire la socializzazione, l'autonomia, il benessere psicofisico e lo sviluppo delle competenze relazionali e creative dei bambini e delle bambine. Le attività svolte all'interno della scuola primaria hanno un carattere prevalentemente ludico-didattico e sono condotte da educatori ed esperti qualificati. Nel corso delle settimane sono proposti laboratori espressivi e creativi (arte, manualità, musica, teatro, narrazione), attività motorie e sportive, giochi cooperativi, percorsi di educazione emotiva e alla cittadinanza, con particolare attenzione alla valorizzazione delle differenze culturali e di genere. Il gioco, sia libero sia strutturato, rappresenta uno strumento centrale per l'apprendimento esperienziale e per la costruzione di relazioni positive tra pari. Durante la settimana sono previsti momenti dedicati alle iniziative inserite nel programma **"La Bella Stagione"**, alle quali il centro estivo intende aderire principalmente in alcune mattinate o pomeriggi, in base alla disponibilità delle proposte e all'organizzazione dei gruppi. Tali iniziative rappresentano un'importante opportunità di arricchimento dell'offerta educativa, consentendo ai bambini e alle bambine di entrare in contatto con realtà culturali, artistiche e ricreative del territorio. Accanto alle attività proposte nell'ambito de *La Bella Stagione*, il centro estivo organizza autonomamente uscite e attività outdoor, considerate parte integrante del percorso educativo. Sono previste uscite sul

territorio per la scoperta di parchi, aree verdi, spazi culturali e luoghi di aggregazione, finalizzate a promuovere il senso di appartenenza alla città e l'educazione alla fruizione consapevole degli spazi pubblici.

In particolare, il programma prevede:

- **una gita di un'intera giornata fuori porta**, pensata come esperienza di scoperta, contatto con la natura e rafforzamento del gruppo;
- **due uscite di mezza giornata in città**, con attività laboratoriali condotte da operatori ed esperti, volte a stimolare curiosità, creatività e partecipazione attiva.

Le attività all'aperto e le uscite sono progettate nel rispetto dei tempi e dei bisogni dei bambini e delle bambine, con un'attenzione specifica all'inclusione, alla sicurezza e alla possibilità di adattare le proposte alle diverse capacità ed esigenze dei partecipanti. L'insieme delle attività proposte intende offrire un'esperienza estiva ricca, significativa e accessibile, capace di coniugare divertimento, apprendimento e relazione, sostenendo il benessere dei minori e il ruolo educativo del centro estivo all'interno del territorio di riferimento.

APPROFONDIMENTO TEMATICO SETTIMANALE:

Le nostre attività ogni anno toccano tematiche diverse. Ogni settimana proponiamo un percorso specifico che unirà le attività interne gestite dai nostri educatori e le attività sul territorio.

Piano Settimanale del Centro Estivo

Sett.	Tema	Uscita Intera Giornata (Natura/Piscina)	Uscite "Bella Stagione" (Torino/Cultura)	Laboratorio in Sede (Aula/Cortile/Palestra)
1	Viaggio nel Tempo	Bosco o parco collinare: Alla scoperta dei fossili	Museo Egizio / MAO	Creazione di "reperti" in argilla e geroglifici in cortile.
2	L'Arte dei Colori	Piscina all'aperto	GAM / Musei Reali	Murales temporanei con materiale di recupero all'aperto e pittura collettiva.
3	Piccoli Esploratori	Parco Naturale (es. La Mandria)	Museo della Montagna / Orto Botanico	Costruzione di una bussola e "giungla" in palestra.
4	Scienza e Magia	Parco Acquatico	Infini.to (Planetario) / Museo A. Caligaris	Esperimenti scientifici innocui e giochi di riflessi nell'aula inclusione.
5	Ciak, si Gira!	Lago o Fiume (Relax e Natura)	Museo del Cinema (Mole) / Teatro Ragazzi	Workshop di stop-motion e recitazione nel cortile della scuola.
6	Olimpiadi Estive	Piscina con giochi d'acqua	Stadio / Museo dello Sport	Tornei multisport in palestra e giochi della fiducia nel verde.
7	Torino Misteriosa	Fattoria didattica	Borgo Medievale / Tour delle leggende	Caccia al tesoro finale nei dintorni della scuola e festa di chiusura.

PROGRAMMAZIONE DI UNA GIORNATA TIPO

08.00 – 09.00 | Accoglienza inclusiva

L'arrivo dei bambini e delle bambine avviene in modo scaglionato, con particolare attenzione a chi necessita di tempi di ambientamento più gradualmente. Gli educatori, anche di sostegno quando previsti, accolgono ciascun partecipante valorizzandone i bisogni individuali. Sono proposte attività libere e calme, differenziate per livello di stimolazione, per favorire un avvio sereno della giornata.

Gli **spazi inclusione** sono disponibili fin dal mattino per eventuali momenti di decompressione o attività in piccolo gruppo.

09.00 – 10.30 | Attività strutturate del mattino (inclusione e personalizzazione)

Le attività ludico-didattiche del mattino, legate alla curvatura sportiva e artistico-creativa, sono progettate secondo una logica di **accessibilità e adattabilità**, prevedendo materiali differenziati, modalità partecipative flessibili e lavoro in piccoli gruppi. I bambini e le bambine con disabilità sono supportati da educatori dedicati, che operano in raccordo con il gruppo, favorendo la partecipazione attiva e le relazioni tra pari. Quando necessario, alcune attività possono essere svolte negli **spazi inclusione**, garantendo continuità educativa e benessere.

10.30 – 10.45 | Pausa merenda

La pausa merenda è strutturata come momento educativo di socializzazione e cura di sé. Gli educatori sostengono l'autonomia personale, adattando tempi e modalità in base alle esigenze individuali. Sono previste attenzioni specifiche per eventuali necessità alimentari o sensoriali.

10.45 – 12.30 | Attività del mattino / outdoor / uscite sul territorio

Le attività proseguono con proposte indoor o outdoor, incluse le uscite di mezza giornata. La partecipazione alle uscite è organizzata tenendo conto delle esigenze di tutti i bambini e le bambine, prevedendo, se necessario, **accompagnamenti dedicati, ritmi flessibili e momenti di pausa**. Gli spazi inclusione rimangono un riferimento anche durante le giornate più strutturate o impegnative.

12.30 – 13.30 | Pausa mensa come tempo educativo

Il pranzo è considerato parte integrante del percorso educativo e inclusivo. Gli educatori favoriscono l'autonomia, il rispetto delle regole condivise e la convivialità, prestando attenzione ai bisogni specifici. E' previsto il pasto fornito da una ditta specializzata (la stessa utilizzata dalla scuola durante l'anno scolastico) 4 giorni e un pranzo al sacco fornito dalla famiglia per l'uscita giornaliera fuori porta.

13.30 – 14.30 | Relax, defaticamento e compiti

Il tempo post-pasto è dedicato al recupero delle energie. Sono proposte attività a bassa intensità (lettura, ascolto, giochi tranquilli) e uno spazio per lo svolgimento dei compiti estivi, con il supporto degli educatori. I bambini e le bambine che manifestano affaticamento o bisogno di tranquillità possono usufruire degli **spazi inclusione**, dove svolgere attività individuali o in piccolo gruppo.

14.30 – 16.30 | Attività strutturate del pomeriggio

Le attività del pomeriggio prevedono laboratori creativi, attività sportive e giochi cooperativi, progettati per garantire la **partecipazione di tutti e tutte**, con adattamenti metodologici e organizzativi. Gli educatori promuovono dinamiche di gruppo inclusive, favorendo il rispetto delle differenze e il supporto tra pari. La presenza di educatori di sostegno consente di intervenire in modo mirato, mantenendo il bambino o la bambina all'interno del gruppo classe quando possibile.

16.30 – 17.30 | Consegna e continuità educativa con le famiglie

La consegna avviene in modo scaglionato e rispettoso dei tempi individuali. Questo momento rappresenta anche un'occasione di confronto informale con le famiglie, utile a garantire **continuità**

educativa, con particolare attenzione alla condivisione di eventuali bisogni emersi durante la giornata.

COME CONTATTARE L'ENTE:

Telefonicamente ai numeri 3280188918 – 3922122028 – 3355241930

Via mail scrivendo a estateragazzimelody@gmail.com