

**ESTATE
RAGAZZI
TORINO**



**Centro
Polisportivo
Massari**



SCHEDA PROGETTO CENTRO ESTIVO PARRI

PRESENTAZIONE DELL'ENTE:

L'asd Progetto Sport di Borgata propone uno sport di qualità, frutto di esperienza sportiva e associativa, competenza e aggiornamento continuo e attività di animazione territoriale per stimolare il protagonismo dei giovani e della cittadinanza attraverso la sperimentazione di processi nuovi di coinvolgimento sociale. Gestisce da molti anni il Centro Polisportivo Massari, situato in via Massari 114, e ha una esperienza decennale nel campo dei centri estivi, dell'educativa e dei servizi extrascolastici.

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA':

Laboratori SCIENTIFICI TECNOLOGICI MATEMATICI: laboratori e giochi che combinano movimento e potenziamento dei concetti chiave di quest'area disciplinare. A titolo di esempio: cacce al tesoro con problemi matematici per individuare la postazione successiva, percorsi motori progettati in gruppo rispettando determinati vincoli o comandi, costruzione di prototipi tipo il ponte di Leonardo o altri prototipi tipo veicoli con materiali di recupero, coding unplugged, giochi sportivi con regole modificate e previsione delle conseguenze secondo il pensiero logico. Altre tipologie di attività, maggiormente legate alla geometria ma che sviluppano anche il pensiero matematico e logico possono essere: costruire forme geometriche con il corpo, da soli o in squadra, lettura e creazione di mappe del tesoro con scale semplificate e simboli, la creazione di origami e il gioco del Tangram.

GIOCHI POLISPORTIVI DI SQUADRA: ogni settimana verrà esplorata in maniera ludica una disciplina sportiva diversa attraverso i giochi polisportivi di squadra (tra cui calcio, basket, pallavolo, flag football e pallamano), presentata in forma semplificata e adattata all'età dei partecipanti, con l'obiettivo di favorire l'avvicinamento consapevole allo sport. Le attività saranno organizzate con giochi, esercitazioni e minipartite che privilegeranno la partecipazione di tutti e tutte, riducendo la competizione a favore della cooperazione, del rispetto delle regole e della collaborazione. La rotazione delle discipline consentirà a tutti di sperimentare ruoli diversi, sviluppando competenze motorie di base (coordinazione, equilibrio, orientamento spazio-temporale), abilità specifiche e capacità decisionali. I giochi polisportivi di squadra favoriscono inoltre lo sviluppo di competenze trasversali quali il lavoro di gruppo, la comunicazione efficace, la gestione delle emozioni e il fair play, contribuendo alla costruzione di un clima inclusivo e positivo. L'approccio metodologico adottato è di tipo esperienziale, con momenti di rielaborazione finale

(diario di bordo settimanale) volti a consolidare gli apprendimenti e a rafforzare il valore educativo dello sport come strumento di benessere, inclusione e cittadinanza attiva.

“PLAY THE GAME”: laboratorio polisportivo in lingua inglese, finalizzato all’apprendimento linguistico attraverso il movimento e il gioco. Le proposte riprenderanno le discipline sportive già sperimentate nei giochi polisportivi di squadra, rielaborandole in lingua inglese, per favorire un apprendimento naturale della lingua, riducendo l’ansia da prestazione e valorizzando la partecipazione attiva.

ATTIVITA' SPORTIVE (pallavolo, pallamano, atletica, arti marziali) e GIOCHI DELLA TRADIZIONE POPOLARE: i giochi della tradizione popolare verranno proposti sia in chiave di riscoperta del gioco da cortile e sia in chiave di propedeutica alla pratica sportiva. Ogni disciplina verrà introdotta attraverso giochi di avvicinamento, esercitazioni semplici e situazioni ludiche progressive, che permetteranno ai bambini e alle bambine di acquisire le abilità fondamentali in modo graduale e inclusivo. Le attività di pallavolo e pallamano prevedono esercizi di squadra semplificati, minipartite e rotazione dei ruoli, per favorire la collaborazione, la comunicazione e la comprensione delle regole di gioco. L’atletica verrà proposta attraverso percorsi, staffette e prove di corsa, salto e lancio, con attenzione al miglioramento personale e non alla performance competitiva. Le arti marziali sono strutturate in esercizi di coordinazione, equilibrio e autocontrollo, con particolare attenzione al rispetto dell’altro, alla gestione delle emozioni e alla consapevolezza del proprio corpo. I giochi della tradizione popolare vengono proposti come attività ludiche strutturate, sia guidate dagli educatori sia co-costruite con il gruppo. In contesti scolastici caratterizzati da una forte multiculturalità, i bambini e le bambine sono invitati a raccontare e insegnare giochi tradizionali legati ai propri Paesi di origine o ai vissuti familiari, adattandoli agli spazi e al gruppo. Questo momento favorisce la partecipazione attiva, lo scambio interculturale e il riconoscimento delle differenze come valore, contribuendo a creare un clima inclusivo e collaborativo in cui il gioco diventa strumento di relazione, integrazione e cittadinanza attiva.

APPROFONDIMENTO TEMATICO SETTIMANALE: Il centro estivo avrà un carattere sportivo e scientifico–tecnologico–matematica. Attraverso il movimento, il gioco strutturato e la pratica sportiva, i bambini e le bambine verranno stimolati a sviluppare capacità di problem solving, pensiero logico, gestione dello spazio e del tempo, comprensione delle regole e collaborazione, favorendo un apprendimento esperienziale basato sul learning by doing. Parallelamente, la curvatura scientifico–tecnologico–matematico (sempre proposta attraverso laboratori e attività ludiche) darà loro gli strumenti concettuali e operativi per interpretare e migliorare l’esperienza sportiva, promuovendo l’uso consapevole della tecnologia, il metodo scientifico e l’elaborazione di dati legati alle attività motorie. L’integrazione tra le due curvature consente di costruire un ambiente educativo inclusivo e multidimensionale, capace di valorizzare le diverse intelligenze e stili di apprendimento, favorendo uno sviluppo equilibrato delle competenze motorie, cognitive e relazionali.

ORGANIZZAZIONE GIORNALIERA E SETTIMANALE:
organizzazione settimanale *

	LUNEDI’	MARTEDI’	MERCOLEDI’	GIOVEDI’	ENERGI
7.30 - 8.30	Pre ingresso e accoglienza	Pre ingresso e accoglienza	Pre ingresso e accoglienza	Pre ingresso e accoglienza	Pre ingresso e accoglienza
8.30 - 8.50	Ballo del Mattino	Ballo del Mattino	Ballo del Mattino	Ballo del Mattino	Ballo del Mattino
8.50 -	Circle time e	Uscita: “La bella	Uscita: Piscina	Uscita intera	Arti Marziali

9.40	giochi di conoscenza	stagione!" presso i principali musei cittadini / attività culturali aderenti al catalogo "La Bella Stagione!"	presso "Centro Polisportivo Massari"	giornata: a settimane alterne le attività varieranno tra le proposte della "Bella Stagione", l'attività "Outdoor Playground" (presso parchi e aree verdi sul territorio) e "Super Gite" organizzate dall'ente gestore.	
9.40 - 10.30	Giochi polisportivi di squadra (a rotazione tra flag football, basket, pallavolo e calcio)				Laboratorio teatrale
10.30 - 11.20	"PLAY THE GAME!" Giochi sportivi in lingua per potenziare la conoscenza dell'inglese muovendosi e divertendosi		Laboratorio agricolo presso "Centro Polisportivo Massari"		LABORATORI SCIENTIFICI TECNOLOGICI MATEMATICI
11.20 - 12.10	Laboratorio coreografico	Giochi polisportivi di squadra (a rotazione tra flag football, basket, pallavolo e calcio)	Giochi della tradizione popolare		Laboratorio artistico: diario di bordo della settimana, realizzato tramite disegni e cartelloni.
12.10 / 14.00	PRANZO + GIOCO LIBERO STRUTTURATO	PRANZO + GIOCO LIBERO STRUTTURATO	PRANZO + GIOCO LIBERO STRUTTURATO	PRANZO + GIOCO LIBERO STRUTTURATO	PRANZO + GIOCO LIBERO STRUTTURATO
14 - 14.50	Giochi d'acqua	LABORATORI SCIENTIFICI TECNOLOGICI MATEMATICI	Atletica	Uscita intera giornata: a settimane alterne le attività varieranno tra le proposte della "Bella Stagione", l'attività "Outdoor Playground" (presso parchi e aree verdi sul territorio) e "Super Gite" organizzate dall'ente gestore.	Torneo di chiusura della settimana
14.50- 15.40	Studio guidato	Studio guidato	Studio guidato		
15.40 - 16.20	Giochi musicali	Pallavolo	Pallamano		
16.20 - 18	Compilazione del diario di bordo, tramite disegni e cartelloni. A seguire: merenda + uscita + post attività.	Compilazione del diario di bordo, tramite disegni e cartelloni. A seguire: merenda + uscita + post attività.	Compilazione del diario di bordo, tramite disegni e cartelloni. A seguire: merenda + uscita + post attività.	Compilazione del diario di bordo, tramite disegni e cartelloni. A seguire: merenda + uscita + post attività.	A seguire: merenda + uscita + post attività.

*(il programma potrebbe subire delle variazioni sulla base delle disponibilità della piscina e delle attività culturali aderenti al catalogo de "La Bella Stagione!").

Organizzazione giornaliera:

GIORNATA TIPO:

- ore 7.30: APERTURA CENTRO ESTIVO e ACCOGLIENZA: momento di gioco libero sotto la supervisione degli animatori. Al termine ci sarà l'appello e i partecipanti verranno divisi nei gruppi della settimana, per poi recarsi in classe. In caso di uscite, i gruppi si recheranno a prendere l'autobus per raggiungere la meta prevista.
 - Dalle 8.30 alle 8.50: BALLO DEL MATTINO
 - Dalle 8.50 alle 9.40 CIRCLE TIME E GIOCHI DI CONOSCENZA: attività del lunedì mattina, aiuta la creazione del gruppo e crea un clima piacevole e inclusivo per tutti/e.
 - Dalle 9.40 alle 11.20 DUE LABORATORI SPORTIVI: tenuti dagli educatori o da istruttori sportivi qualificati, si svolgeranno in palestra. Il Laboratorio "Play the Game!" introduce la sperimentazione dell'attività sportiva in lingua inglese, per apprendere divertendosi.
 - DALLE 11.20 ALLE 12.10 LABORATORIO COREOGRAFICO: gli obiettivi di queste attività sono di migliorare la dimensione emozionale del sé e del gruppo, attraverso lo strumento del teatro. LABORATORI SCIENTIFICI – TECNOLOGICI - MATEMATICI: laboratori in cui, tramite strumenti, esperimenti e giochi, si punta a sviluppare il ragionamento astratto, la risoluzione di problemi complessi (come stimare, confrontare, ordinare, formulare ipotesi) e la comprensione di concetti scientifici e numerici in modo concreto. L'aspetto tecnologico verrà approfondito tramite la costruzione di piccoli prototipi (a titolo di esempio: ponte di Leonardo, veicoli, e altri oggetti costruiti con materiali di recupero)
 - DALLE 12.20 ALLE 14. PRANZO E GIOCO LIBERO STRUTTURATO: il pranzo verrà fornito per cinque giorni a settimana. I gruppi mangeranno tutti insieme con gli educatori presenti ai tavoli al fine di rendere il pasto un momento sicuro e accogliente per tutti/e. Al termine del pasto si terrà l'intervallo, sotto la sorveglianza degli animatori. Nel caso in cui la gita duri tutto il giorno, verrà fornito il pranzo al sacco, sempre nel rispetto delle diete. In questo caso il pasto verrà consumato nelle aree verdi, al riparo dal sole, sempre sotto la supervisione degli animatori.
 - Dalle 14 alle 14.50: GIOCHI D'ACQUA: un momento per rinfrescarsi, con giochi solitari o cooperativi, che stimolano lo sviluppo delle abilità fisiche come la motricità fine, con il travaso dell'acqua e lo strizzare le spugne, grosso-motoria, come lo spostamento di secchi, il coordinamento occhi- mani, attraverso il recupero degli oggetti con pinze o reti, etc.
- dalle 14.50 alle 15.40: momenti di studio guidato sotto la supervisione degli educatori.
- dalle 15.40 alle 16.20: GIOCHI MUSICALI/ ATTIVITA' SPORTIVA/ TORNEO CONCLUSIVO DELLA SETTIMANA: un momento per terminare la giornata muovendosi e giocando.
- Dalle 16. 20 alle 18.00 COMPILAZIONE DIARIO DI BORDO, MERENDA, USCITA E POST ATTIVITA': tutti i pomeriggi, prima di uscire, i ragazzi/e lasceranno un ricordo della giornata nel diario di bordo che a fine settimana diventerà un cartellone riassuntivo di ciò che è stato fatto. Dopo la merenda, ci sarà la prima uscita per chi non usufruisce del prolungamento attività. **L'uscita si terrà sempre dall'istituto scolastico anche in caso di gita.**
- ORE 18: CHIUSURA CENTRO ESTIVO

COME CONTATTARE L'ENTE:

estatemassari@gmail.com

011-2206211

375-5502080 (anche whatsapp)